

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół w Sicinach

2018/2019

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest:

- wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej oraz **rozwój kompetencji zawodowych**
- kształtowania u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym
- kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych, uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania profilaktyk
- **rozwój samodzielności, kreatywności uczniów** oraz kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- **wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów poprzez udział w uroczystościach szkolnych, obchodach świąt państwowych, w szczególności 100-lecia Odzyskania Niepodległości**
- **bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci**
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

Uczeń naszej szkoły:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,

- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, miejsca pracy i nauki, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas I-III

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposób realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne
Wzajemne poznanie się.	1. Zabawy integrujące grupę lub zespół klasowy. 2. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.	Wychowawca
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.	1. Udział uczniów w kołach zainteresowań. 2. Udział w konkursach, występach artystycznych, spektaklach teatralnych. 3. Realizacja programów sportowych na zajęciach wychowania fizycznego.	Nauczyciele Wychowawcy n-l wychowania fizycznego
Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych	1. Uczniowie stosują formy dobrego zachowania. 2. Udział uczniów w imprezach kulturalnych, wycieczkach klasowych i szkolnych	Wychowawcy

Przeciwdziałanie agresji i przemocy słownej i fizycznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki w klasach. 2. Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w klasie, podczas przerw, imprez szkolnych, wycieczek. 3. Odnotowywanie wszelkich przejawów niewłaściwego zachowania w dzienniczku ucznia. 4. Rozmowy z rodzicami i uczniami. 	Wychowawcy Pedagog
Bezpieczeństwo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole. 2. Organizacja pogadank, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa na drogach, podczas wyjść i wycieczek oraz w drodze do i ze szkoły. 3. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi. 4. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach. 5. Pełnienie przez n-li dyżurów podczas przerw na korytarzu i boisku szkolnym. 6. Przeprowadzanie uczniów po skończonych zajęciach na przystanek. 7. Zorganizowanie opieki w formie świetlicy dla uczniów oczekujących na przyjazd autobusu i zajęcia pozalekcyjne. 8. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z komputera a zwłaszcza z Internetu 	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor szkoły N-l Informatyki
Wdrażanie ucznia do samodzielności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji. 2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej -uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa. 3. Samodzielne korzystanie ze stołówki szkolnej. 	Wychowawcy Bibliotekarz
Prawa dziecka, prawa człowieka.	1.Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.	Wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Poznanie obowiązków ucznia. 3. Pogadanki na temat szacunku dla drugiego człowieka. 	
Dbłość o dobry klimat w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Badanie samopoczucia ucznia w szkole. 2. Obserwacja zachowań na tle rówieśników. 3. Działalność Samorządu Uczniowskiego. 	<p>Wychowawcy Pedagog Opiekun SU</p>
Kształtowanie postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kultuwanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem. 2. Poznanie symboli narodowych i europejskich. 3. Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. 4. Poznanie hymnu i ceremoniału szkolnego 5. Strój galowy z okazji świąt państwowych oraz kotyliony na Święto Niepodległości 6. Poznanie patrona szkoły oraz uczestnictwo w Henrykaliach. 7. Pasowanie na ucznia klasy I. 8. Pasowanie na czytelnika. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor szkoły Bibliotekarz</p>
Kształtowanie postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> 1. Wolontariat (akcja „Świąteczna paczka”, zbiórka zakrętek dla niepełnosprawnego chłopca - Aleksandra Janusza) 2. Rozwijanie samorządności uczniowskiej, wybory do samorządu klasowego i szkolnego. 3. Imprezy szkolne: Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny. 4. Udział w uroczystościach o charakterze religijnym: Jasełka, Dzień Św. Marcina, Msza święta na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, 	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>N-le przygotowujący uroczystości szkolne</p> <p>N-l religii</p>
Przygotowanie uczniów do praktycznego	<ul style="list-style-type: none"> 1. Nauczanie informatyki od I klasy. 	N-l informatyki

wykorzystania wiedzy.	2.Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji- książki, internet, biblioteka, spotkania z ciekawymi ludźmi	Bibliotekarz
Propagowanie zdrowego stylu życia.	1.Uświadomienie konieczności dbania o własne zdrowie. 2.Realizacja projektu - „Program dla szkół” 3.Realizacja programu „Sprawny Dolnoślązaczek” 4.Spotkania z pielęgniarką. 5.Fluoryzacja zębów. 6.Uświadamianie szkodliwego wpływu nikotyny, alkoholu i środków odurzających.	Wychowawcy N-I wychowania fizycznego Pielęgniarka szkolna Pedagog
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.	1.Organizacja zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych i innych. 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem. 3. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.	Dyrektor szkoły Wychowawcy Nauczyciele specjaliści Pedagog
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	1.Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole. 2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 3.Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. 4.Konsultacje dla rodziców. 5.Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 6.Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, Statutem Szkoły i obowiązującymi regulaminami. 6. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.	Wychowawcy Pedagog Lider WDN

	7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców poprzez uczestnictwo w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach zewnętrznych.	
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog
Rozwijanie kompetencji czytelniczych	1. Udział w akcji – „Czytanie na dywanie” 2. Konkurs czytelniczy – „Czytelnik roku” (klasa II-III) 3. Współpraca z Biblioteką Publiczną w Sicinach – konkurs czytelniczy dla klas I-III	Wychowawcy Bibliotekarze

Treści i działania o charakterze wychowawczo– profilaktycznym dla uczniów klas IV – VIII i gimnazjum.

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne
Rozwój osobowości ucznia.	1. Wspomaganie umiejętności samopoznania: wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów; wdrażanie do autorefleksji 2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli: kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku; wdrażanie do samooceny 3. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału: motywowanie do nauki szkolnej;	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele Doradca zawodowy

	<p>rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów; stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań; rozwijanie zdolności twórczego myślenia; kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień; pomoc w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami; kształtowanie hierarchii wartości; praca z uczniem zdolnym; praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych;</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>5. Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat)</p> <p>6. Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.</p> <p>7. Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.</p> <p>8. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.</p> <p>9. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.</p>	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>N-1 WDŻR</p>
<p>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez: promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się; poszanowanie praw i potrzeb innych.</p> <p>2. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: wdrażanie do empatii; współpraca w zespołach; realizacja projektów; kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych,</p> <p>3. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez: kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej; rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za realizację projektów</p> <p>Pedagog</p>

	4. Relacje- kształtowanie postaw społecznych: umiejętność asertywnego wyrażania własnych potrzeb; rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.	
Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury). 2. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły; poszanowanie mienia szkoły; tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły. 3. Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość, kreatywność, samodzielność 4. Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie 5. Doradztwo zawodowe, określenie indywidualnych predyspozycji związanych z dalszym kształceniem i wyborem zawodu. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>
Kształtowanie postaw patriotycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z historią regionu, znaczenie jego zabytkami, kulturą, itp. 2. Uczestnictwo w akademiach, kultywowanie ceremoniału szkolnego. 3. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów. 4. Wykonanie okazjonalnych gazetek na holu szkoły. 5. Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. 6. Udział w konkursach związanych z patronem szkoły - Henrykalia 	<p>N-l historii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>N-le odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości</p> <p>N-le języków obcych</p>
Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia na lekcjach biologii, chemii, fizyki, przyrody, godz. wych. 2. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną. 3. Podejmowanie działań ekologicznych (zbiórka baterii, zbiórka zakrętek, zbiórka 	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>

	makulatury, „Sprzątanie świata”) 4. Współpraca z Nadleśnictwem Góra Śląska (wyjazdy proekologiczne, zajęcia z leśnikami)	Pedagog N-I biologii i przyrody
Zapobieganie uchylaniu się od obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	1. Rozmowy z uczniami i rodzicami, zawieranie kontraktów. 2. Uświadamianie konsekwencji negatywnych zachowań. 3. Kontakt z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły w zakresie działań wychowawczych.	Wychowawcy Pedagog Dyrektor szkoły
Likwidacja deficytów rozwojowych, w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.	1.Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych. 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym uczniów objętych pomocą p-p. 3. Współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.	Dyrektor szkoły Pedagog Wychowawcy Rodzice
Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym.	1.Współpraca z GOPS – dożywianie dzieci w szkole, stypendia socjalne i inne. 2. Zbiórki charytatywne.	Wychowawcy Pedagog Samorząd Uczniowski
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	1.Bieżące informowanie rodziców o sytuacji edukacyjnej dziecka, zachowaniu i relacjach z rówieśnikami w szkole. 2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. 3.Konsultacje dla rodziców. 4.Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami. 5.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele WDN

	<p>zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo formach doskonalenia: kursach, szkoleniach.</p> <p>6. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</p>	
Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny.	<p>1.Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje.</p> <p>2.Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych.</p> <p>3. Pedagogizacja rodziców podczas zebrań. Informacje dla rodziców na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości szkolne</p> <p>Pedagog</p>
Zdrowy styl życia.	<p>1.Pogadanki na temat zdrowego trybu życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych.</p> <p>2.Udział szkoły w programach profilaktycznych (Trzymaj formę) i sportowych, SKS</p> <p>4.Fluoryzacja zębów.</p> <p>5.Dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia.</p> <p>6.Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia.</p> <p>7.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>N-le wychowania fizycznego</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>WDN</p>
Profilaktyka zagrożeń.	<p>1. Bezpieczne i świadome korzystanie z zasobów dostępnych w sieci Internet: gazetki, pogadanki, realizacja projektu edukacyjnego „Internet – przyjaciel czy wróg?”</p> <p>2. <u>Środki i substancje psychoaktywne</u>: wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>N-le informatyki</p> <p>Pedagog</p>

	<p>w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotyne;; gazetki ściennie; bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach.</p> <p>3. <u>Agresja, przemoc psychiczna, zachowanie dyskryminacyjne, cyberprzemoc:</u> systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą; zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole; pogadanki, lekcje wychowawcze; przeprowadzenie zajęć warsztatowych; stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów; reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia; spotkania z przedstawicielami Policji, sądu, kuratorem zawodowym, dotyczące odpowiedzialności nieletnich.</p> <p>3. Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.</p> <p>4. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. Realizacja programu „Wyloguj się do życia”.</p> <p>6. Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków zażywania środków psychoaktywnych (gazetki, pogadanki, rozmowy indywidualne, ulatki)</p> <p>7. Udział w spektaklach profilaktycznych.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Przedstawiciele KPP w Górze/Dzielnicy PP w Niechlowie</p> <p>N-le informatyki</p>
<p>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</p>	<p>1. Diagnoza środowiska: wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów; ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”.</p> <p>2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>

	4. Udział w posiedzeniach grupy roboczej i Zespołu Interdyscyplinarnego dot. „Niebieskiej Karty”.	Pedagog
Kształtowanie nawyków czytelniczych	1. Udział w „Narodowym czytaniu” 2. Szkolna akcja – „Kwadran z książką” 3. Konkurs czytelniczy – „Czytelnik roku” i konkursy plastyczne 4. Projekt edukacyjny „Poczytaj mi przyjacielu” - gimnazjum	N-le Języka polskiego Wychowawcy Bibliotekarze

Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- analizy stanu wychowania w szkole:
 - obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika
 - sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę.

Kryteria efektywności.

- Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
- Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
- Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

Pedagog szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- ma obowiązek ścisłej współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły w zakresie wychowania
- diagnozuje problemy wychowawcze,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki;

Nauczyciel:

- ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem

- świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

Wychowawca klasy:

- prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
- dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

Rodzice:

- współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci,
- wspierają i motywują dzieci do aktywności w szkole i poza nią,
- biorą udział w uroczystościach szkolnych,
- umożliwiają dzieciom rozwijanie ich pasji i zainteresowań.

Ewaluacja programu.

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.