



**ZASADY WĘWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA
W ZESPOLE SZKÓŁ
W SICINACH**

WZO opracowano na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ((*tekst jednolity: Dz. U. z 2015r. , poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010*)), rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015r. (Dz. U. 2015 poz. 843) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.

I. Organizacja oceniania:

1. Rok szkolny dzieli się na 2 półrocza. Przy pierwszym i drugim terminie ferii zimowych półrocze kończy się w piątek przed rozpoczęciem ferii. W przypadku trzeciego terminu półrocze kończy się nie później niż 30 stycznia. Dokładną datę ustala Rada Pedagogiczna na sierpniowym posiedzeniu przed rozpoczęciem danego roku szkolnego.
2. Oceny śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych, zachowania i języków obcych w klasach I – III mają formę opisową (ustawa o systemie oświaty z 1991r. art. 44i ust. 1 pkt 2). Oceny z religii/etyki są w formie cyfrowej.
3. W ocenianiu bieżącym w klasach I – III ocenia się postępy uczniów wg następującej skali:

Klasa I

Na pracach dzieci lub w dzienniczkach ucznia wstawia się oceny obrazkowe. Bieżące oceny uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym. Odpowiednikiem ocen obrazkowych są oceny cyfrowe:

- wspaniale - 6
- bardzo dobrze - 5
- ładnie - 4
- pomyśl - 3
- postaraj się - 2
- pracuj więcej - 1

Klasa II i III

W dzienniku lekcyjnym, na pracach dzieci lub w dzienniczku ucznia wstawia się oceny cyfrowe:

- 6 - celujący
- 5 - bardzo dobry
- 4 - dobry
- 3 - dostateczny
- 2 - dopuszczający
- 1 – niedostateczny

4. W ocenianiu bieżącym z języków obcych i religii/etyki obowiązuje taka sama skala ocen jak w klasach IV – VI.
5. Po I półroczu nauczyciel podsumowuje osiągnięcia uczniów i ustnie przekazuje informacje rodzicom na zebraniu śródrocznym. Fakt ten rodzic potwierdza podpisem w dzienniku na liście obecności.
6. Do ustalenia ocen śródrocznych i rocznych z przedmiotów w klasach IV – VI stosuje się skalę zawartą w rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015r. (§9. ust. 1).

7. Oceny bieżące w klasach IV-VI ustala się wg skali określonej w rozporządzeniu powiększonej o dodatkowe znaki „+”, „-” przy ocenie.
8. Ocenianie bieżące, śródroczne i roczne dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym reguluje ustawa o systemie oświaty (art. 44f ust. 7, art. 44i ust. 7).
9. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Klasy I – III	Klasy IV - VI
<ul style="list-style-type: none"> – odpytywanie z techniki czytania – rozwiązywanie zadań w kartach pracy – pisanie z pamięci i przepisywanie – sprawdzanie prac domowych i zeszytów – kartkówki z rachunku pamięciowego i ortografii kl. II, III – sprawdzian lub karta badania umiejętności (obejmuje zadania dotyczące działu programowego) – test zintegrowany po klasie III 	<ul style="list-style-type: none"> – prace klasowe/sprawdziany – wiedzy kartkówki – odpowiedzi ustne – zadania domowe – wytwory lub doświadczenia – opracowania lub prezentacje – sprawdziany praktyczne – egzaminy

Ocenie również podlegają:

- przygotowanie do lekcji
 - wypowiedzi ustne i pisemne
 - aktywność w czasie lekcji
 - zeszyty
 - działania dodatkowe, ponadstandardowe,
 - inne elementy – specyficzne dla określonych zajęć edukacyjnych.
11. Uczeń w klasach IV-VI ma prawo zgłosić 1 raz w półroczu nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem – nie dotyczy zapowiadanych wcześniej prac klasowych i innych form sprawdzania wiedzy. Nauczyciel może przyznać uczniom prawo do większej liczby nieprzygotowań.
 12. Uczniowie klas IV – VI mają prawo korzystać ze szczęśliwego numerka wg zasad ustalonych w regulaminie.
 13. W odniesieniu do prac pisemnych w klasach IV-VI stosuje się:
 - Skalę punktową lub opis osiągnięć ustalonych w ZPO przez nauczycieli przedmiotów.
 - Kartkówki sprawdzają bieżące wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.

- Prace klasowe i sprawdziany wiedzy sprawdzają osiągnięcia ucznia na określonym przez nauczyciela etapie nauczania. Są zapowiadane na tydzień przed terminem poprzez wpis ołówkiem do dziennika.
 - Pracę klasową (sprawdzian) podsumowującą wiadomości poprzedza lekcja powtórzeniowa.
 - Uczniowie danej klasy mogą mieć 1 pracę klasową (sprawdzian) w ciągu dnia i nie więcej niż 3 w tygodniu.
 - Prace klasowe (sprawdziany wiedzy) powinny być ocenione i omówione w ciągu 2 tygodni od napisania. Fakt ten nauczyciele odnotowują w dzienniku przy zapisie tematów lekcji.
 - Nieobecność ucznia na pracy klasowej zaznacza się w dzienniku skrótem „nb”. Uczeń ma obowiązek zaliczenia tej pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od ustania nieobecności na zasadach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu. Niezaliczenie pracy w w/w terminie skutkuje oceną niedostateczną.
 - Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się obok oceny poprzedniej.
 - Sprawdziany i ocenione pisemne prace kontrolne są przedstawiane do wglądu uczniom i rodzicom w szkole, a następnie przechowywane przez nauczyciela w szkole do końca roku szkolnego.
 - W odniesieniu do odpowiedzi ustnych, ćwiczeń wykonywanych na wychowaniu fizycznym oraz prac plastycznych i technicznych stosuje się komentarz słowny.
14. Wychowawca przeprowadza w ciągu roku szkolnego co najmniej 4 spotkania z rodzicami celem przedstawienia i omówienia osiągnięć w nauce i zachowaniu.
 15. Nie później niż na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele klas I-III na spotkaniu z rodzicami zapoznają ich z przewidywaną oceną opisową z zajęć edukacyjnych. Fakt ten rodzice potwierdzają czytelnym podpisem na arkuszu oceny i liście obecności w dzienniku lekcyjnym. Jeżeli rodzic z własnej winy nie zapozna się w wyznaczonym terminie z proponowaną oceną opisową nie ma prawa do odwołania się od oceny.
 16. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele klas IV-VI informują uczniów i ich rodziców przez wpis w zeszytach przedmiotowym i dzienniku o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów. Rodzice potwierdzają zapoznanie się z oceną czytelnym podpisem w zeszytach.

17. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawcy klas I-III informują rodziców o przewidywanym niepromowaniu uczniów do następnej klasy.
18. W klasach IV-VI o przewidywanej ocenie niedostatecznej nauczyciel przedmiotu informuje ucznia i jego rodziców na miesiąc przed zakończeniem półrocza (roku szkolnego).
19. Informacja o przewidywanym niepromowaniu jest przekazywana na piśmie za potwierdzeniem o zapoznaniu się. W tym czasie należy stworzyć uczniowi możliwość poprawienia oceny.
20. Informacje o których mowa w punktach 17 i 18 są przekazywane na piśmie za potwierdzeniem o zapoznaniu się i przechowywane przez wychowawcę klasy.

II. Procedura oceniania

1. Ogólne kryteria oceniania z zajęć edukacyjnych
 - a) stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych.
 - b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, oraz potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
 - c) stopień dobry otrzymuje uczeń, którego braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie są niewielkie i potrafi on samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
 - d) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej w zakresie umożliwiającym mu samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności.
 - e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu treści podstawy programowej, lecz nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
 - f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

2. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej w klasach IV - VI bierze się pod uwagę w pierwszej kolejności oceny z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych oraz samodzielnej pracy na lekcji.
3. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mogą stosować **ZPO**, który nie jest sprzeczny z postanowieniami statutu.
4. Wychowawca klasy corocznie przedstawia rodzicom (opiekunom) na pierwszym zebraniu rodziców przepisy dotyczące oceniania, ogólne założenia **ZPO**, w tym warunki, sposoby oraz kryteria oceniania zachowania oraz warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny zachowania.
5. O wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, szczegółowych kryteriach i sposobach oceniania nauczyciele informują uczniów na pierwszej lekcji danego przedmiotu i odnotowują ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
6. Każdy rodzic, na własną prośbę, ma prawo uzyskać od nauczyciela szczegółowe informacje dotyczące wymagań edukacyjnych, kryteriów i sposobów oceniania z danego przedmiotu.
7. Każdy nauczyciel na bieżąco informuje rodziców (opiekunów) o postępach ucznia w nauce przez wpisy do dzienniczka oraz podczas indywidualnych konsultacji odbywających się z inicjatywy nauczyciela lub rodzica.
8. Uczeń, który w pierwszym półroczu nie był klasyfikowany lub uzyskał oceny niedostateczne zobowiązany jest do nadrobienia zaległości w sposób uzgodniony z nauczycielem przedmiotu.
9. W przypadku nieobecności ucznia trwającej co najmniej tydzień wynikającej z choroby uczeń ma prawo do nadrobienia zaległości w przeciągu kolejnego tygodnia.
10. Jeżeli impreza zorganizowana przez szkołę kończy się po godzinie 18 nauczyciele nie odpytują i nie planują kartkówek i sprawdzianów w kolejnym dniu.
11. Oceny w dzienniku lekcyjnym z prac klasowych i sprawdzianów zapisywane są kolorem zielonym, a pozostałe oceny kolorem czarnym lub niebieskim.

III. Procedury egzaminacyjne (egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy, sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia)

A. Egzamin klasyfikacyjny

1. Sposób przeprowadzania i dokumentowania egzaminu klasyfikacyjnego regulują przepisy zawarte w ustawie o systemie oświaty z 1991r. (art. 44l ust. 1-4) i rozporządzeniu MEN z 10 czerwca 2015r. (§17. ust. 1i 2 oraz 4-11).
2. Zagadnienia do egzaminu klasyfikacyjnego przygotowują nauczyciele danych zajęć edukacyjnych.
3. Rodzic lub prawny opiekun odbiera zagadnienia egzaminacyjne i potwierdza podpisem odbiór w sekretariacie szkoły.

B. Egzamin poprawkowy

1. Sposób przeprowadzania i dokumentowania egzaminu poprawkowego regulują przepisy zawarte w ustawie o systemie oświaty z 1991r. (art. 44m ust. 1-6) i rozporządzeniu MEN z 10 czerwca 2015r. (§18. ust. 1i 2 oraz 4-8).
2. Zagadnienia do egzaminu poprawkowego przygotowują nauczyciele danych zajęć edukacyjnych.
3. Rodzic lub prawny opiekun odbiera zagadnienia egzaminacyjne i potwierdza podpisem odbiór w sekretariacie szkoły.

C. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia

1. Jeżeli rodzic/prawny opiekun uzna, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została wystawiona niezgodnie z przepisami prawa, może zgłosić na piśmie zastrzeżenia do dyrektora szkoły, który po rozpatrzeniu zasadności odwołania, wyznacza termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia.
2. Sposób przeprowadzania i dokumentowania sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia regulują przepisy zawarte w ustawie o systemie oświaty z 1991r. (art. 44n ust. 4-7) i rozporządzeniu MEN z 10 czerwca 2015r. (§19. ust.1-12).
3. Zagadnienia do sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia przygotowują nauczyciele danych zajęć edukacyjnych.
4. Rodzic lub prawny opiekun odbiera zagadnienia sprawdzianu i potwierdza podpisem odbiór w sekretariacie szkoły.

D. Dokumentacja dotycząca przebiegu i organizacji egzaminów wymienionych w punktach A-C znajduje się w sekretariacie szkoły i jest załącznikiem do arkusza ocen ucznia.

IV. Procedura oceniania zachowania

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.
2. Zachowanie ucznia w klasach I-VI ustala się w oparciu o obszary określone w rozporządzeniu MEN z 10 czerwca 2015r. (§13. ust. 2).

3. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi, które wychowawca wystawia w porozumieniu z nauczycielami uczącymi w danej klasie.
4. Ustalając ocenę śródroczną i roczną wychowawcy klas IV-VI uwzględniają samoocenę ucznia, proponowaną ocenę zespołu klasowego oraz ewentualne opinie innych nauczycieli uczących w danej klasie.
5. Nie później niż na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele klas I-III na spotkaniu z rodzicami zapoznają ich z przewidywaną oceną opisową zachowania. Fakt ten rodzice potwierdzają czytelnym podpisem na arkuszu oceny i liście obecności w dzienniku lekcyjnym. Jeżeli rodzic z własnej winy nie zapozna się w wyznaczonym terminie z proponowaną oceną opisową zachowania nie ma prawa do odwołania się od oceny.
6. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawcy klas IV-VI informują uczniów i ich rodziców o przewidywanych ocenach zachowania przez wpis do dzienniczka lub zeszytu korespondencji.
7. Jeżeli rodzic/prawny opiekun uzna, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, może na piśmie złożyć wniosek do dyrektora szkoły o ponowne jej rozpatrzenie. W przypadku uznania przez dyrektora zasadności wniosku, powołuje on komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Ustala się następujące kryteria ocen:

I. STOSUNEK DO NAUKI

- 5 – sumiennie wykonuje obowiązki szkolne- wyróżnia się, jest zawsze bardzo dobrze przygotowany do lekcji i ma zawsze odrobione zadanie domowe (śr. ocen 4,7 – 6,0);
- 4 – wykonuje rzetelnie obowiązki szkolne, zdarzyło się, że dwa razy w semestrze uczeń nie odrobił zadania domowego (śr. ocen 4,6 – 4,0);
- 3 – dobrze wykonuje obowiązki szkolne i jest dobrze przygotowany do lekcji, zdarza się, że zapomni zadania domowego (do trzech razy w semestrze), (śr. ocen 3,9 – 3,5);
- 2 – wypełnia podstawowe obowiązki szkolne (śr. ocen 3,4 – 2,9);
- 1 – nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości, w nauce często nieprzygotowany do lekcji (śr. ocen 2,8 – 2,0);
- 0 – negatywny stosunek do obowiązków szkolnych, zupełny brak zainteresowania nauką.

II. FREKWENCJA

- 5 – w okresie podlegającym ocenie uczeń nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia oraz nie spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia;
- 4 – w okresie podlegającym ocenie uczeń nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia,

dopuszczalne jedno spóźnienie;

- 3 – w okresie podlegającym ocenie dopuszczalny jeden dzień nieobecności nieusprawiedliwionej i nie więcej niż dwa spóźnienia;
- 2 – nie opuszcza bez usprawiedliwienia więcej niż dwa dni i nie spóźnia się częściej niż 4 razy;
- 1 – opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 3 dni w semestrze, bardzo często spóźnia się;
- 0 – opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 5 dni w semestrze, nagminnie spóźnia się, wagaruje.

III. ROZWÓJ WŁASNYCH UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ

- 5 – uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, działa zespołowo na terenie szkoły i poza nią, bierze udział w pracach wolontariatu lub organizacji społecznych, osiąga bardzo dobre wyniki w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych na szczeblu pozaszkolnym;
- 4 – uczeń uczestniczy w zajęciach szkolnych kół, poszerza swoją wiedzę korzystając z dostępnych źródeł informacji, co pozwala mu osiągnąć wysoki poziom z niektórych przedmiotów, bierze udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych;
- 3 – uczeń pojawia się na zajęciach kół działających w szkole, wykonuje tylko te zadania, które są niezbędne, aby uzyskać ocenę pozytywną;
- 2 – uczeń pojawia się na zajęciach kół tylko wtedy, gdy poleci mu to nauczyciel, aby uzupełnić braki w nauce;
- 1 – uczeń nie jest zainteresowany poszerzaniem wiedzy, nie uczestniczy w zajęciach kół mimo zaleceń nauczyciela;
- 0 – odmawia uczestnictwa w zajęciach kół, nie jest zainteresowany samorozwojem.

IV. TAKT I KULTURA W KONTAKTACH MIĘDZY LUDŹMI

- 5 – uczeń reprezentuje wysoką kulturę osobistą, szanuje innych, dba o kulturę języka, przestrzega norm współżycia społecznego w szkole i poza nią (brak wpisów negatywnych w zeszycie, uwag dotyczących tej sfery), zawsze i wszędzie stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły i dorosłych;
- 4 – zawsze stosuje formy grzecznościowe wobec rówieśników oraz wszystkich pracowników szkoły (dopuszczalna jedna uwaga negatywna);
- 3 – okazuje szacunek swoim kolegom i koleżankom oraz osobom dorosłym, uczeń jest taktowny (dopuszczalne dwie uwagi);

- 2 – zna zasady okazywania szacunku innym osobom i stara się stosować do tych zasad (dopuszczalne trzy uwagi);
- 1 – często nie okazuje szacunku koleżankom i kolegom i osobom starszym, zachowuje się nietaktownie, używa mało kulturalnego słownictwa;
- 0 – nie okazuje szacunku kolegom, koleżankom i osobom dorosłym, zachowuje się wobec nich lekceważąco i używa wulgarnego słownictwa.

V. DBAŁOŚĆ WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

- 5 – uczeń dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i zawsze przestrzega noszenia stroju uczniowskiego odpowiadającego wymogom szkolnym, zawsze ma strój galowy na uroczystościach i świętach szkolnych i państwowych;
- 4 – uczeń dba o swój wygląd, jest zawsze czysty, zdarzyło się, że strój odbiegał od stroju określonego dla ucznia (1 raz/semestr) i raz w semestrze nie posiadał stroju galowego na uroczystościach i świętach;
- 3 – uczeń czysty, zdarzy się brak właściwego stroju uczniowskiego (nie więcej niż 2 razy w semestrze);
- 2 – zdarzyło się, że uczeń więcej niż 2 razy w semestrze nie posiadał właściwego stroju lub zachowanie przez ucznia higieny budziło wątpliwości;
- 1 – często zwracano uwagę na brak właściwego stroju lub niedostateczną dbałość o higienę;
- 0 – uczeń nie dba o higienę i nie nosi właściwego stroju uczniowskiego, nie posiadał stroju galowego na żadnej uroczystości szkolnej.

VI. SUMIENNOŚĆ POCZUCIE I ODPOWIEDZIALNOŚCI

- 5 – aktywnie pracuje w organizacjach uczniowskich, jest zdyscyplinowany i obowiązkowy, wyróżnia się wzorowym stosunkiem do obowiązków ucznia, zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów), z własnej inicjatywy bierze udział w imprezach szkolnych oraz pracach społecznych i zbiórkach charytatywnych;
- 4 – aktywnie pracuje w organizacjach uczniowskich, zdarzyło się dwa razy w semestrze, że uczeń nie dotrzymał ustalonych terminów oraz nie wywiązał się z powierzonych mu obowiązków, troszczy się o mienie szkolne;
- 3 – uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły, troszczy się o mienie szkolne, zdarzyło się 4 razy w semestrze, że nie dotrzymał wyznaczonych terminów;
- 2 – uczeń nie dotrzymuje terminów, trzeba go zachęcać do pracy na rzecz klasy, stara się dbać o mienie szkolne;
- 1 – uczeń nie dba o mienie szkolne, bardzo często nie dotrzymuje ustalonych terminów
- 0 – uczeń nigdy nie dotrzymuje terminów, niszczy mienie szkolne i społeczne, nie reaguje

na upomnienia i uwagi.

VII. POSTAWA MORALNA I SPOŁECZNA

- 5 – uczeń wykazuje się uczciwością, zawsze reaguje na przejaw zła i przemocy, szanuje godność osobistą własną o innych osób, swą postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych i mienia publicznego. Zawsze chętnie pomaga kolegom w nauce, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz klasy i środowiska;
- 4 – uczeń postępuje uczciwie, reaguje na przejawy zła, szanuje godność osobistą i własną i innych osób. Chętnie wykonuje prace społeczne na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- 3 – uczeń postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, stara się nie uchybiać godności własnej;
- 2 – uczeń stara się być taktowny, koleżeński i prawdomówny;
- 1 – uczeń nie okazuje szacunku, wyraźnie nie przestrzega zasad współzycia obowiązujących w szkole;
- 0 – postępowanie ucznia jest sprzeczne z zasadą uczciwości, jest obojętny wobec przejawu zła, nie szanuje godności własnej i innych, jest arogancki.

VIII. PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA

- 5 – uczeń sam zawsze wzorowo przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek i zawodów sportowych), prawidłowo reaguje na występowanie zagrożeń, jest inicjatorem przestrzegania zasad bezpieczeństwa, przeciwstawia się przejawom zła i przemocy;
- 4 – uczeń sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występowanie zagrożeń;
- 3 – pamięta o zasadach bezpieczeństwa jednak zdarzyło się 2 razy, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa, ale zareagował na zwróconą uwagę;
- 2 – maksymalnie 3 razy trzeba było zwrócić uwagę, niekiedy lekceważy takie zagrożenia, ale reaguje na zwrócenie uwagi;
- 1 – nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, przez co naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych;
- 0 – często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie, lub często lekceważy niebezpieczeństwo, złośliwie i z premedytacją nie przestrzega zasad bezpieczeństwa zagraża sobie i innym, nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag.

IX. POSTAWA WOBEC NAŁOGÓW I UZALEŻNIEŃ

- 5 – uczeń nie posiada żadnych nałogów, posiada wiedzę o ich szkodliwości dla zdrowia, jest inicjatorem akcji antynałogowych w szkole i poza nią, dba o własne zdrowie;

- 4 – nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów, posiada wiedzę o ich szkodliwości;
- 3 – nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów, jego wiedza na temat ich szkodliwości jest wystarczająca;
- 2 – zdarzyło się, że palił papierosy lub był pod wpływem innych substancji psychoaktywnych poza szkołą taka sytuacja się nie powtórzyła;
- 1 – uczeń palił papierosy i pił alkohol lub przyjmował narkotyki, tym samym naraził na uszczerbek zdrowie własne i dobre imię szkoły;
- 0 – stwierdzono, że uczeń często palił papierosy w szkole lub zdarzyło się, że w szkole był pod wpływem alkoholu albo przyjmował narkotyki w czasie zajęć lub poza szkołą.

Ustalenia końcowe

- a. Uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał 0 punktów, nie może mieć wyższej oceny niż poprawna,
- b. W innych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach I - IX na zasadzie opisanej we wstępie i stosuje się tabelę przeliczeniową

Łączna liczba punktów	Ocena wartościowa
43 do 45	Wzorowe
35 do 42	Bardzo dobre
27 do 34	Dobre
19 do 26	Poprawne
10 do 18	Nieodpowiednie
0 do 9	Naganne

W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń (kradzież, elementarne naruszenie norm prawnych, drastyczne naruszenie norm obyczajowych), uchwałą Rady Pedagogicznej, uczniowi można obniżyć ocenę do nagannej nawet wtedy, gdy był pod innym względem wzorowy.

V. Promowanie uczniów

Zasady promowania uczniów określa ustawa o systemie oświaty z 1991r. (art.44o ust. 1-5,7; art. 44q ust. 1 pkt. 1-2 i ust. 2 i 3) i rozporządzenie MEN §20. ust. 1-4 i §21. ust. 1-4.

VI. Nagradzanie uczniów

1. W klasach I – III uczniowie otrzymują nagrodę książkową za bardzo dobre i dobre wyniki w nauce i bardzo dobre zachowanie.
2. Uczeń spełniający poniższe kryteria określone w statucie w punkcie 7 zostaje wyróżniony na koniec roku szkolnego odznaką „Wzorowy uczeń”.

Kryteria przyznawania odznaki „Wzorowy uczeń”

Uczeń:

- W pełni opanował treści i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych danej klasy.
 - Aktywnie pracuje na zajęciach, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.
 - Zawsze wzorowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych (odrabia zadania domowe, przynosi potrzebne pomoce i przybory szkolne, nosi strój gimnastyczny).
 - Przestrzega reguł i zasad obowiązujących w klasie i w szkole.
 - Szanuje przybory, podręczniki, pomoce i sprzęt szkolny.
 - Nosi strój galowy zgodnie z ustaleniami zawartymi w statucie szkoły.
 - Jest punktualny. Systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, wszelkie nieobecności i spóźnienia są uzasadnione i w terminie usprawiedliwione.
 - Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
 - Reprezentuje szkołę na zewnątrz np. w przeglądach artystycznych, zawodach sportowych itp.
 - Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły poprzez udział w występach artystycznych, akcjach charytatywnych, zbiórkach surowców wtórnych itp.
 - Kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.
 - Zgodnie współdziała w zespole, jest koleżeński i uczynny, chętnie pomaga innym.
 - Dbą o higienę osobistą i porządek wokół siebie.
3. Uczeń **kończący I etap edukacyjny**, który najlepiej napisał sprawdzian kompetencji i jeśli uzyskał min. 80% punktów otrzymuje nagrodę.
 4. Uczeń **kończący szkołę**, który w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał średnią ocen co najmniej 4,8 (bez oceny dopuszczającej (2)), dostatecznej (3), i co najwyżej dwiema ocenami dobrymi (4), zachowanie co najmniej bardzo dobre i podczas sprawdzianu uzyskał co najmniej 80% punktów, zostaje wyróżniony odznaką „Srebrna tarcza”.
 5. Uczeń **Kończący szkołę**, który w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał: średnią ocen co najmniej 5,0; ma wzorową ocenę zachowania i wszystkie oceny na świadectwie powyżej dostatecznej; uzyskał co najmniej 80% punktów ze sprawdzianu kompetencji oraz jest laureatem przynajmniej jednego konkursu pozaszkolnego o zasięgu co najmniej powiatowym zostaje wyróżniony statuetką „Honorowy Absolwent Szkoły”.

6. Do tytułu honorowego absolwenta ucznia typuje wychowawca, uzasadniając swój wybór na piśmie, a zatwierdza rada pedagogiczna poprzez głosowanie.
7. Uczeń, który uzyskał średnią ocen z zajęć edukacyjnych co najmniej 4,5 otrzymuje nagrodę książkową.
8. ~~skreślony~~

VIII. Postanowienia końcowe

Arkusze ocen w klasach I-III drukowane są każdego roku z pierwszą stroną na której są dane osobowe ucznia.

IX. Ewaluacja

1. Rada Pedagogiczna dokonuje corocznej ewaluacji WZO.
2. Projekt zmiany procedur oceniania w klasach I – III opracowuje zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.
3. Projekt zmiany oceniania z zajęć edukacyjnych w klasach IV – VI opracowuje zespół nauczycieli przedmiotowców uczących w klasach IV – VI.
4. Projekt zmiany oceniania z zachowania opracowuje zespół nauczycieli wychowawców klas IV – VI.